

**COMPTE RENDU****REUNION GROUPE « outils évaluation stagiaire»****06 janvier 2012****Présents :**

- Laura BARROS, CADA AFTAM
- Léa MALIDOR, Stagiaire ES CADA AFTAM
- Marlène FLANER COGES, Inspection académique
- Edwige FOUROT, DAIS ADSEA
- Mathilde GALY, IME/SESSAD Vercors Nandy
- Charlotte MASSE, Stagiaire IME:SESAD Vercors Nandy
- Marie LELY, MDS Tournan
- Christelle SAGNIEZ, MDS Fontainebleau
- Christine SIGNOR, IRTS Paris IDF/ antenne Melun
- Christine TRUBERT, Education nationale

- Marilyne LETERME, RESO77

Excusée

- Marie Noëlle DEGUINES, IRTS Neuilly sur Marne
- Martine CRUCHET, MDS Tournan
- Dorothée ESQUERRE, CG

Pour mémoire :**Objectifs du groupe de travail :**

- Questionner la thématique « outils évaluation stagiaire »
- Communiquer les éléments essentiels de la réflexion conduite auprès de l'ensemble des participants de RESO

Regrouper les outils qui existent dans les services.

Chacun amène ses outils

Les décrypter à l'intérieur des domaines de compétences.

Les différents Outils**ADSEA**

Beaucoup de stagiaires

Mais pas vraiment d'outils

Très en lien avec le centre de formation

Évaluation se fait par rapport aux objectifs de l'école et sur référentiel

IME

Travail autour de l'accueil accompagnement et évaluation

En lien avec domaine de compétence et outils interne

Pas d'outil

Auto évaluation et projet de stage du stagiaire

Période d'observation

Pas d'outil concret

MDS Tournan en Brie

Pas d'outil

Base sur les domaines de compétences

Évaluation tout au long du stage une fois par mois

Et on observe la progression au fur et à mesure

**MDS fontainebleau**

AS travail avec grille d'évaluation des écoles pour final
Mais plus étape tous les mois avec le stagiaire
Grille d'évaluation grille d'entretien
Écrit permet de se rassurer
Grille de recueil de donnée grille d'observation d'entretien.

Éducation nationale

Site qualifiant avec référent
Entretien de mise en stage avec objectifs pour le stage et déroulé d'évaluation en 3 étapes
Au début au milieu à la fin du stage
On essaie de sortir de l'affectif
Travail à partir du référentiel métier axes professionnels qui peuvent servir à l'étudiant
Grille à trous selon l'étudiant : Aide à être autonome dans son stage
Bilan intermédiaire permet d'ajuster
Permet de rassurer l'étudiant et le formateur. On est seul dans l'établissement et fil rouge permet de rassurer.
Faire le point sur tout ce qui a pu être fait et comment.
Évaluation est plus succincte. Reprend les compétences acquises. Bilan global sur le savoir être également.

Pour les 1ères années projet d'accueil avec objectifs

Découverte de l'institution du service, connaissance du public, connaissance des partenaires.

Observation et analyse Techniques professionnels (méthodes d'interventions)

Réunion entre référent régulière

IRTS

Travail sur l'accueil des stagiaires ; attention de ne pas cibler que sur un métier.

Travailler sur le site qualifiant.

Agrément site qualifiant en fonction des DC et non des métiers.

Le référent professionnel du site qualifiant se devrait de travailler son projet de site et ensuite projet des stagiaires quelques soit le métier. Objectifs atteignables par DC soit fonctionnels avec tuteur terrain quelque soit le métier du tuteur.

Identité du site qualifiant est large. Tuteur terrain référencé à un DC

ADSEA

Site qualifiant et référent a changé la façon d'accueillir un stagiaire

MDS

Garder les spécificités des métiers

Pas de cloisonner entre les services et les professionnels.

AFTAM

Livret d'accueil du stagiaire

Présentation structure

Objectifs et bilan et DC et critères

Outils mis en place

Poser des actes professionnels en lien avec les compétences

Difficulté d'un petit service avec profil pro très différent. Stagiaire va voir tout le monde

Réflexion pour mise en place outil.

Outil évaluation de stage sur le service

Retour de ce qui a été ou pas dans le service

IRTS

Financement DRGS pour s'inscrire sur formation site qualifiant. Toutes les étapes et outils d'un site qualifiant

Obtention diplôme = 50% école 50% site qualifiant

La plupart des terrains sont aussi formateur à l'école.

École peut apporter dimension de réajustement

Dans les écoles réunions de formateurs terrains sur ce que le stagiaire doit atteindre.



Difficile de faire projection pédagogique selon le métier, le stagiaire, le contexte, etc...
Attention au DC trop spécialisé (MDS, etc...) c'est un diplôme d'état.

MDS

Livret du tuteur

Partir des référentiels de chaque métier et à partir des fonctions décliner les savoirs, les compétences.

Appréciation des compétences comportementales professionnelles

EDUCATION NATIONALE

Difficile de travailler en site qualifiant.

Voir les différents tableaux de bord.

Recenser les outils et prendre le temps de les consulter.

Intéressant de voir tous les référentiels métiers

Outil généraliste ne peut exister car chaque référentiel a une particularité.

Compiler tous les référentiels, site qualifiant.

Attention domaines important au-delà domaine de compétences

Éthique en communication numérique

Adsea

Réalité différente selon les structures

Avoir les outils de ceux qui ont travaillé est intéressant.

Partage de ce qui a été fait

EN CONCLUSION

Chaque structure envoie à RESO77 ses outils pour une mise en ligne sur site espace adhérent.

Outils et référentiel métier, projet pédagogique du métier, exemple d'évaluation, exemple livret d'accueil, livret du tuteur, livret de formation, et...

Pistes de réflexion pour la suite du groupe

Comment évolue l'offre des terrains de stages. Y a-t-il de la diversification ?

Aspect prospective

Ouverture des métiers sur d'autres champs du social.

Panorama du travail social change beaucoup.

La réflexion sur l'avenir travail social est difficile actuellement sur le caractère politique.

Questions sensibles.

Faire la cartographie numérique des offres de stages du travail social sur la seine et marne. Nombre de place et projets ?

Identifier les professionnels Nombre de places pour les stagiaires.

Cartographie répertoire des lieux de stages

Référent national ECTS (chirstine)

Perspectives du niveau européen peut donner des pistes.

Ouvrir sur le travail social européen

Qu'est-ce que les ECTS ?

Faire le lien avec le METS

UNAFORIS créé dans l'année pourrait être un intervenant possible

Qu'existe-t-il ailleurs en Europe ?

Conférence intervenant que se fait-il en Europe ?

Elargir au-delà des AS.

Réinviter les Es etc... et autres métiers du travail social tel que les animateurs etc...

Inviter les adhérents de RESO77 au prochain groupe



Mutualisation des documents

Revoir sujet évaluation suite à conférence. Revoir et apporter prochaine rencontre

Prochaine réunion

**Vendredi 13 avril 2012
09H30 12H00
Salle Jean XXIII
27 rue Edmond Michelet
MELUN**